

资产评估与管理专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：资产评估与管理

专业代码：560102

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、基本修业年限

全日制3年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位类 别(或技术领 域)	职业资格证 书或技能等 级证书举例
财经商贸 大类 (63)	财务会计类 (6303)	商 务 服 务 业 (72)	资产评估 专业人员 (2-06-0 6-01)	资产评估师 助理、资产管 理	初级会计师 (专业技术 资格)、资产 评估与管理 师

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向商务服务行业的资产评估与管理专业人员的职业群，能够从事资产评估与管理师助理、资产管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社

会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维;

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神;

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和一两项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯;

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识;

(3) 掌握小企业会计核算及资产评估与管理基础知识;

(4) 掌握资产评估与管理的基本概念、基础知识和评估程序;

(5) 掌握国有资产概念、形成、分类,资产产权界定、登记、核资、统计,国有资产效益评价、监督管理等基本知识;

(6) 掌握企业价值评估的概念、评估程序以及收益法、市场法、资产基础法等价值评估的基本知识;

(7) 掌握无形资产评估与管理的概念、评估假设以及收益法、市场法、成本法等无形资产评估与管理的基本知识;

(8) 了解国家最新经济社会建设和财税改革相关知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力,本专业必需的信息技术应用能力;

(4) 具有审读评估对象的财务分析、财务报告的能力;

(5) 具有评估方法选用、评估方法运用、评估报告撰写、评估档案整理的能力;

(6) 具有国有资产产权界定、分类、登记、核资、统计以及资产投资效益评价、监督管理的能力;

(7) 具有对固定资产、流动资产、长期投资性资产以及无形资产等进行评估的能力。

六、课程设置

(一) 课程体系构建

通过资产评估与管理专业人才需求调研,明确了资产评估与管理专业人才的职业面向、职业岗位、工作工程,通过讨论分析和根据资产评估与管理岗位群要求,结合专家的论证意见,确定核心能力,结合资产评估与管理行业标准确立资产评估与管理人才应具备的知识、能力、素质结构,推导出所需的基本素质与能力课程(包括公共基础必修课和公共基础选修课)、职业能力课程(专业基础课、专业核心课和专业拓展课),将工作任务及核心能力融入教学内容,建立课程标准,开发教学资源,构建以岗位能力为核心,基于资产评估与管理工作的课程体系。通过校内实验、实训和毕业实习等实践教学环节,培养学生资产评估与管理岗位需要的资产评估与管理基本技能和职业基本技能。

课程类别	职业能力要求	知识技能要求	课程设置	技能竞赛或证书
公共基础课	基本素养	热爱祖国,爱岗敬业,诚信专业,具有良好的抗挫折心理素质,健康体魄	军事技能训练及理论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、体育、大学生健康教育	
	计算机应用能力	具备熟练的计算机操作与应用能力、具备网络应用能力	计算机应用技术	全国计算机等级证书、国际电脑使用执照认证等
	外语应用能力	具有一定的英语基础。	基础英语 1、基础英语 2	全国大学生英语等级证书、英语口语竞赛等
	沟通与文字处理能力	具有一定的语言沟通、交流和初步的文书写作能力	应用文写作	应用文写作大赛等
专业课程	管理学思想发展、人类管理活动、管理的职能与性质、管理对象与方法	具有一定的管理学基础	管理学基础	按高等职业学校财务管理教学标准要求开设
	劳动价值理论;供求理论、消费与生产理论、成本理论、市场理论、分配理论、	能够清晰描述经济学的基本理论和主要研究内容、能够正确理解和运用	经济学基础	按高等职业学校财务管理教学标准要求开

课程类别	职业能力要求	知识技能要求	课程设置	技能竞赛或证书
	外部性、国民生产总值、凯恩斯理论、失业与通货膨胀、经济增长与经济周期、宏观经济政策；经济全球化，全球经济一体化。	经济学专业术语和基本原理、了解宏观经济学相关内容		设
	货币基础理论、信用基本理论、金融市场、非银行金融机构、中央银行、金融监管体系	能够运用货币基础理论和基础知识解释货币的相关现象、掌握市场经济规律	现代金融基础	按高等职业学校财务管理教学标准要求开设
	资产评估基础理论；资产评估基本方法和程序；流动资产评估概述；非流动资产评估概述；整体资产评估；评估报告。	通过本课程的学习，学生对资产评估有初步的概念，知道什么是资产评估，资产评估在市场经济当中具备什么样的作用，为未来进行资产评估其他专业知识的学习和从事相关工作建立基本的思想框架。	资产评估基础	按高等职业学校财务管理教学标准要求开设
	通过本课程的学习，学生能够独立地对单项资产进行评估；培养良好的团队协作意识，能够协助进行企业价值评估；能够独立编制一份结构完整的资产评估报告。	长期投资性资产评估；机器设备评估；资源资产评估；其他长期性资产及负债评估。	资产评估与管理实务	资产评估师考试内容科目
	记账凭证的填制、账簿的登记、报表的编制	掌握手工会计基本操作能力	基础会计	初级会计职称考试内容科目
	公司法、破产法、证券法、合同法、票据法、会计法等财经法律法规。	掌握会计核算业务的相关法律知识和岗位技能	经济法基础 1、2	初级会计职称考试内容科目
拓展课	自主学习、开拓进取的能力	能够根据职业需要进行自主学习新知识、新技能、不断的开拓进取，从而达到自我提高，能够适应不同工作岗位	社会实践	
	职业生涯规划能力和社会适应能力	能够针对本人的实际情况对职业生涯进化规划，能够较快的适应社会环境的变化	职业生涯规划与就业指导、创新创业模块	大学生创新创业大赛
	创新创业能力			
	灵活运用 Excel 的各种功能进行财务数据分析和管理能力	综合运用 Excel 工具使实际工作中的复杂要求简单化与便捷化，从而实现财务管理工作的质量与高效率	EXCEL 在财务中的应用	
	房地产评估基础理论；房地产与房地产价格；房地产估价概述；市场比较法；	根据估价目的，遵循估价原则，按照估价程序，运用估价方法，在综合分	房地产评估	

课程类别	职业能力要求	知识技能要求	课程设置	技能竞赛或证书
	收益还原法；成本法；假设开发法；基准地价修正法。	析，影响房地产价格因素的基础上，结合估价经验及对影响房地产价格因素的分析，对房地产的特定权益，在特定时间最可能实现的合理价格所作出的估计、推测与判断。		
	建筑工程评估基本理论；建筑材料；建筑工程的组成与构造；建筑装饰装修工程；房屋建筑工程质量验收与损失评定；建筑工程量计算；建设工程造价及其构成；建设工程造价的确定；建设工程财务评价与功能评价；) 建筑物的损耗；建设用地。	掌握建筑工程评估技术	建筑工程评估	
	学生掌握财务管理、投资理财的基本知识、基本理论、基本方法，为其日后走向工作岗位打下良好的基础。	提高学生的实际动手能力，对财务软件原理也会有更深入的理解	企业 ERP 信息管理	

(二) 课程结构

主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程、集中性实践环节。

1. 公共基础课

公共基础课以培养学生的综合素质为主要目的，旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观进行探索，使学生拥有良好的职业素养。

序号	课程名称	主要教学内容和教学目标
1	思想道德修养与法律基础	<p>教学内容：本课程以社会主义核心价值观体系为主线，根据大学生成长的基本规律，以高职学生的成才为核心，主要对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和世界观、人生观、价值观、道德观以及法治观教育；阐述社会主义道德的基本理论和价值导向，进行道德观教育；阐述法律基本理论知识，进行法治观教育。</p> <p>教学目标：通过课堂教学以及社会实践，帮助大学生尽快适应大学生活，提高大学生的思想道德修养和法律素养，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，树立崇高的理想信念，积极践行社会主义核心价值观，培养学生完善的人格和良好的心理素质，使他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p>

序号	课程名称	主要教学内容和教学目标
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学内容：帮助学生学习和中国特色社会主义理论体系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶以及对当代中国发展的重大战略意义，帮助学生领悟中国梦的思想内涵以及实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命。</p> <p>教学目标：使学生了解中国化马克思主义的形成、发展和理论成果，学会运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题，掌握党的基本理论，坚定马克思主义的信仰，深刻领会马克思主义中国化理论成果的精神实质，始终坚定中国特色社会主义“四个自信”，努力成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人，自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。</p>
3	形势与政策	<p>教学内容：根据教育部社政司下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。</p> <p>教学目标：通过形势与政策教育，帮助广大学生正确认识国际国内形势，理解党和政府的方针政策，做到对形势的分析判断和党中央保持高度一致；引导和帮助学生国内外重大事件、社会热点和难点问题等进行思考，提高分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观和世界观；进而帮助学生认清自己所肩负的责任和使命，为振兴中华发奋学习。</p>
4	大学生军事理论与技能	<p>教学内容：本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育；主要理论教学内容包括：国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等</p> <p>教学目标：以国防教育为主线，掌握基本的军事理论，军事知识，达到增强国防观念和国防安全意识，强化爱国主义观念，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础。</p>
5	体育	<p>教学内容：遵循“以人为本、健康第一”的教育思想。学习基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能。</p> <p>教学目标：提高学生体能和运动技能水平；增强体育实践能力和创新能力；增强人际交往技能和团队意识；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯。</p>
6	大学英语（参考）	<p>教学内容：遵循“实用为主、够用为度”的原则，传授二级系统的语言知识(语音、语法、词汇、篇章结构和语言功能等)，对学生进行全面、严格的基本技能训练(听、说、读、写、译)，培养学生初步运用英语进行交际的能力。</p> <p>教学目标：通过对进行全面、严格的基本技能训练使学生具备基本的听、说、读、写、译的能力，日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，为学生升入高级阶段的英语学习及各专业后续的专业英语课程的学习打下基础。</p>

序号	课程名称	主要教学内容和教学目标
7	计算机应用基础 (参考)	<p>教学内容: 主要包括: 计算机基础知识、操作系统的功能和使用、文字处理软件的功能和使用、电子表格软件的功能和使用、PowerPoint 的功能和使用。</p> <p>教学目标: 通过课程的学习要求学生具有微型计算机的基础知识(包括计算机病毒的防治常识)。了解微型计算机系统的组成和各部分的功能。了解操作二级系统的基本功能和作用,掌握 Windows7 的基本操作和应用。了解文字处理的基本知识,熟练掌握文字处理 Word 的基本操作和应用,熟练掌握一种汉字(键盘)输入方法。了解电子表格软件的基本知识,掌握电子表格软件 Excel 的基本操作和应用。了解多媒体演示软件的基本知识,掌握演示文稿制作软件 PowerPoint 的基本操作和应用。</p>
8	应用文写作(参考)	<p>教学内容: 了解什么是应用文,应用文有什么特点、有哪些种类;熟悉各类常用应用文书的文体格式、写作方法和写作规律,明白“为何写写什么怎样写”;提高分析、评鉴能力,提高各类常用应用文体尤其是事务文书和日常应用文书的写作与运用技能。</p> <p>教学目标: 是以提高学生的常用应用文体评析和写作能力为出发点和落脚点,通过教学,使学生掌握日常生活、工作和交际“必需”的应用写作的基本理论和基础知识;能准确地阅读、评鉴常用应用文书,能对具体的应用文书加以分析评鉴;能熟练写出格式规范、观点明确、表达清楚、内容充实、结构合理、层次分明、语言得体、标点正确的各类常用应用文书。</p>
9	大学生职业发展与就业指导	<p>教学内容: 按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神,内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块。</p> <p>教学目标: 通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导,激发大学生职业生涯发展的自主意识,树立正确的就业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力,实现个体与职业的匹配,体现个体价值的最大化。</p>

2. 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
1	管理学基础	<p>教学内容: 根据高职教育理念以及管理岗位工作对知识、能力、素质的要求和可持续发展的需要来选取教学内容,在设计内容时将培养综合管理技能作为一条主线;让学生掌握管理思想和管理理论两大基础知识;</p> <p>教学目标: 培养学生计划与决策能力、组织与人事能力、领导与沟通能力、控制与评价能力四大关键能力,以满足企业对管理人才的需求。</p>	<p>培养学生掌握管理思想和管理理论两大基础知识,具备计划与决策能力、组织与人事能力、领导与沟通能力和控制和评价能力等四大关键能力,具有基层岗位综合管理技能、过硬业务素质、良好人文修养、高尚职业道德。</p>
2	经济学基础	<p>教学内容: 劳动价值理论;供求理论、消费与生产理论、成本理论、市场理论、分配理论、外部性、国民生产总值、凯恩斯理论、失业与通货膨胀、经济增长与经济周期、宏观经济政策;经济全球化,全球经济一体化。</p> <p>教学目标: (1)培养对身边经济现象的敏</p>	<p>使学生掌握现代经济学的基本概念、基本理论和基本分析方法,为后续经济管理类课程的学习和将来卓有成效地开展会计方面的工作打下良好的基础;另一方面通过本课程的学习,培养了</p>

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
		锐感。能够运用所学知识初步观察和分析身边的经济现象。 (2)能够初步对政府的相关经济政策进行正确的理解和运用。 (3)通过完成项目作业和小组作业增强团队协作能力。 (4)通过完成课外阅读、资料查找和分析任务提高自我学习能力。	学生的逻辑思维能力和经济思维能力,为学生建立起经济学的基本思维框架,使学生对经济运行有一个比较全面的了解,为进一步学习其它专业课程奠定理论基础,同时具备应聘岗位所必须的基本经济理论知识和解决相关经济问题的能力。
3	基础会计	教学内容： (1) 会计核算基本原理,借贷记账法的原理; (2) 企业筹集资金业务核算; (3) 企业供应过程业务核算; (4) 企业生产过程业务核算; (5) 企业销售过程业务核算; (6) 企业财务成果形成与分配业务核算; (7) 会计核算账务组织; (8) 财产清查方法与账务处理; (9) 会计报表的种类与编制。 教学目标： 1、具有从事会计工作最基本的基础知识、基本核算和监督能力; 2、具有会计职业的就业能力和会计岗位初步职业判断能力; 3、能够完成从填制和审核凭证、设置和登记账簿、编制报表一系列会计工作流程; 4、能够进行简单财产清查工作和错账查找工作; 5、能够进行简单财务数据分析。	(1) 学会辨识真实的会计凭证; (2) 掌握复式记账法,能处理各种经济业务,编制凭证、登记账簿、成本核算、对账、结账等整个账务处理过程; (3) 能识别原始发票并根据原始发票判断具体的经济业务,能填制基本的原始发票; (4) 能根据原始发票编制会计分录; (5) 能正确设置账簿,包括明细账、日记账、总账; (6) 能编制资产负债表、利润表; (7) 能装订会计凭证,了解会计档案的保管要求。
4	现代金融基础	教学内容： 货币与货币制度、信用与信用工具、金融机构体系、中央银行、商业银行、金融市场、货币供求、货币政策、国际金融、保险、信托、租赁、金融监管与金融创新 教学目标： 培养学生良好的金融服务理念和金融风险意识,使学生具备银行、证券、保险从业人员应知应会的基本知识、技能、法律法规和职业操守。	(1) 能用货币基础理论和基础知识解释货币的相关现象; (2) 能用信用的基本理论和基础知识分析、解释现代信用相关现象、初步能判断信用工具的价格(利率)趋势; (3) 能用金融中介机构体系基础知识、形成和发展基本理论系统的解释我国金融中介机构体系; (4) 能用商业银行的基础理论解释我国商业银行的改革、判断我国商业银行基本类型和组织架构、能初步判断各类商业银行业务的范畴; (5) 能用非银行金融机构组成和基本业务知识解释我国非银行金融机构的构成情况及其业务情况; (6) 能用金融市场的发展及运作规律理论分析、解释我国金融市

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
			场相关现象；
5	经济法基础 1	<p>教学内容：法律基础、会计法规、支付结算、劳动合同</p> <p>教学目标：考取初级会计职称</p> <p>1、知识目标：理解经济法的基础理论知识，掌握有关经济法律法规的具体内容。</p> <p>2、能力目标：以实用性为基础，培养学生理解、分析、解决法律问题的能力。</p> <p>3、素质目标：培养学生法律素质，增强法律意识，并将其内化成遵纪守法、自觉自律、维护自身合法权益的强大动力。</p>	学生通过学习经济法基础课程，考取初级会计职称。对经济法的基本理论、基本知识有个全面的了解，能掌握我国经济法理论及其相关的法律法规，培养学生运用经济法的原理，分析和解决实际工作中有关经济法律方面实际问题的能力。
	经济法基础 2	<p>教学内容：增值税与消费税、个税与企业所得税、其他税务</p> <p>教学目标：考取初级会计职称</p> <p>1、知识目标：理解经济法的基础理论知识，掌握有关经济法律法规的具体内容。</p> <p>2、能力目标：以实用性为基础，培养学生理解、分析、解决法律问题的能力。</p> <p>3、素质目标：培养学生法律素质，增强法律意识，并将其内化成遵纪守法、自觉自律、维护自身合法权益的强大动力。</p>	学生通过学习经济法基础课程，考取初级会计职称。对经济法的基本理论、基本知识有个全面的了解，能掌握我国经济法理论及其相关的法律法规，培养学生运用经济法的原理，分析和解决实际工作中有关经济法律方面实际问题的能力。
6	税务管理	<p>教学内容：包括增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税、资源税、城市建设维护税、房产税、印花税、以及其他税种的征收基本规定，应纳税额计算方法，纳税申报流程与方法，税收筹划方法。</p> <p>教学目标：通过该门课的学习，让学生了解我国税收体系及基本的方法，掌握主要税种的计算方法，树立纳税意识。</p>	<p>(1)能恰当履行纳税义务；</p> <p>(2)能实现涉税零风险或低风险；</p> <p>(3)能获取资金时间价值最大化；</p> <p>(4)能使得纳税成本最低化</p>
7	初级会计实务 1	<p>教学内容：会计核算基本准则概述、资产核算、负债核算、所有者权益核算</p> <p>教学目标：以会计专业的职业能力分析和初级会计职称考试为依据，确定课程目标，设计课程内容，以工作任务为线索，构建企业基本业务核算任务引领的、以会计核算基本职业能力为核心的任务引领型课程。</p>	通过本课程的学习，了解会计法规和企业会计准则的相关规定，能初步具备核算企业主要经济业务的职业能力，达到会计从业人员的相关要求，养成具备诚实守信、严谨细致的工作态度。在此基础上形成以下职业能力。
	初级会计实务 2	<p>教学内容：收入费用核算、利润核算、主要会计报表编制、财务分析基础</p> <p>教学目标：以会计专业的职业能力分析和初级会计职称考试为依据，确定课程目标，设计课程内容，以工作任务为线索，构建企业基本业务核算任务引领的、以会计核算基本职业能力为核心的任务引领型课程。</p>	通过本课程的学习，了解会计法规和企业会计准则的相关规定，能初步具备核算企业主要经济业务的职业能力，达到会计从业人员的相关要求，养成具备诚实守信、严谨细致的工作态度。在此基础上形成以下职业能力。
8	商务礼仪	<p>教学内容：仪表礼仪；行业礼仪；会务礼仪；仪式礼仪；交际礼仪。</p> <p>教学目标：通过这门课的学习，目的在于使学生能熟悉了解商务礼仪的基本概念、知识</p>	礼仪是在人际交往中，以一定的约定俗成的程序方式来表现的律己敬人的过程，涉及穿着、交往、沟通、情商等方面的内容。

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
		体系；并能深入理解礼仪在以后的生活中的运用。	礼仪是我们生活中不可缺少的一种能力。从个人修养的角度来看，礼仪可以说是一个人内在修养和素质的外在表现。从交际的角度来说，礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术、一种交际方式或交际方法，是人际交往中约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法。从传播的角度来看，礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。

3. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
1	资产评估基础	<p>教学内容：资产评估基础理论；资产评估基本方法和程序；流动资产评估概述；非流动资产评估概述；整体资产评估；评估报告。</p> <p>教学目标：掌握资产评估的基础理论、方法；熟悉资产评估一般程序，熟练评估简单评估项目；掌握资产评估基本方法，拥有评估技能。</p>	通过本课程的学习，学生对资产评估有初步的概念，知道什么是资产评估，资产评估在市场经济当中具备什么样的作用，为未来进行资产评估其他专业知识的学习和从事相关工作建立基本的思想框架。
2	资产评估实务	<p>教学内容：流动资产评估；长期投资性资产评估；机器设备评估；资源资产评估；其他长期性资产及负债评估。</p> <p>教学目标：掌握资产评估基本方法的运用；掌握单项资产和企业整体资产的评估方法；掌握资产评估报告的内容和编程序。</p>	通过本课程的学习，学生能够独立地对单项资产进行评估；培养良好的团队协作意识，能够协助进行企业价值评估；能够独立编制一份结构完整的资产评估报告。
3	国有资产管理	<p>教学内容：国有资产管理基础；国有资产管理体制；国有资产投资与经营；国有资产收益管理；国有资产评估；国有资产管理效益评价；资源性国有资产管理；非经营性国有资产管理；国有资产监督管理。</p> <p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、掌握国有资产管理的理论与知识框架； 2、建立我国国有资产管理的体系认知； 3、掌握各类国有资产的界定和管理模式； 4、具备对单个国有资产进行评估的知识储备。 	通过本课程的学习，学生能清楚的界定国有资产的的范围、管理模式和规章制度，应具备从事边界清晰、单个的国有资产评估的能力，为从事国有资产管理相关工作、资产评估工作，以及国有资产审计稽核等工作打下基础。
4	无形资产评估	<p>教学内容：无形资产概述；无形资产评估的基本方法；无形资产评估方法；专利权及非专利技术的评估；商标权和著作权的评估；特许经营权和商誉的评估。</p> <p>教学目标：掌握无形资产评估的基本理论和基本方法；熟悉无形资产评估的程序和实务。</p>	无形资产在内涵式发展的当代市场经济当中占据的价值比重和重要性越来越高，而由于其“无形”的特点，其价值的判定不易。通过本课程的学习，学生对资产评估的对象有更深刻更全面的理解和认识，本课程以及更深入的

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
			学习使学生可以在企业并购重组、资产投资运用、企业运营决策等工作当中具备核准无形资产，出具无形资产评估报告的能力。
5	企业价值评估	<p>教学内容：企业价值评估概述；企业价值评估的基本理论与方法；企业价值评估的资产基础途径；企业价值评估的收益途径；企业价值评估中的溢价和折价；企业价值评估中的具体应用问题和方法技巧；企业价值评估实务。</p> <p>教学目标：掌握企业价值评估理论基础和方法。掌握企业价值评估的资产基础途径、收益途径和市场途径。了解并熟练掌握企业价值评估中的具体应用问题和方法技巧。了解期权定价模型在企业价值评估中的应用。熟练掌握企业价值评估实务</p>	企业价值评估是资产评估行业的一项主要业务,也是证券分析、投资银行等相关行业十分关注的内容。本门课程从企业价值评估的基本概念、价值观点入手,使学生掌握企业价值评估的基本原理,资产基础途径、收益途径和市场途径三大评估途径及其具体评估方法,了解国内外关于评估价值的溢价与折价的研究成果,学会分析企业股权的特性如控股权与非控股权、流通性与非流通性等问题。为日后从事经济管理等方面的工作打下扎实的基础。
6	资产评估专业知识	<p>教学内容：财务报告目标、会计基本假设、会计信息质量要求；资产、负债、所有者权益、收入费用和利润核算；财务分析、预测与预算、投资管理、筹资与分配管理、营运资金管理；企业法律制度、土地矿产森林和房地产法律制度、知识产权法律制度、金融法律制度、企业国有资产法律制度、税收法律制度。</p> <p>教学目标：熟知主要财务报表的基本结构、报表编制理论依据和报表间的联系；系统地掌握会计的基本理论、专业知识和操作技能；掌握审计的定性和定量的分析方法；熟悉国家有关法规和政策，了解国内资产评估学科的现状和发展趋势。</p>	能运用财务分析结果为企业管理者进行财务决策提供建议。本课程培养具备资产评估与管理的实践能力，具有较强综合素质和就业岗位能力，爱岗敬业的高素质高技能的专门人才。

4. 专业拓展课程

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
1	社会实践	<p>教学内容：社会调查、劳动锻炼</p> <p>教学目标：深入社会了解国情、民情。深入实际了解社会主义改革实践的成功经验。开展勤工助学，并运用所学知识为社会服务。对自己感兴趣的具体社会问题进行调查和研究，增加对社会更多更深刻的了解。</p>	了解和学习劳动人民的勤劳朴实、爱岗敬业，无私奉献优良品德，培养对人民的思想感情，树立全心全意为人民服务的意识。
2	EXCEL 在财务中的应用	<p>教学内容：Excel 的基础知识、企业中财务报表的应用、常用财务函数的应用、财务预算与分析、Visual Basic 及宏在财务中的应用等</p> <p>教学目标：面对纷繁复杂的数据，如何综合运用 Excel 工具使实际工作中的复杂要求简单化与便捷化，从而实现财务管理工作的高质</p>	通过本课程的学习，要求会使用 Excel 的各种自定义功能，充分挖掘 Excel 的潜能,实现各种操作目标和个性化管理。通过案例教学，涉及财务领域内数据的收集、整理、计算、分析等各个方面。在最短的时间里学会综合运

		量与高效率，将是高素质的财务管理工作者必备的一项重要技能。本课程将结合财务管理的实际案例，讲解各类财务实务工作中 Excel 的使用技巧，并教授如何使用 Excel 对来自各类数据进行分析。	用各种 Excel 公式、函数解决复杂的财务管理问题和用 Excel 处理及分析不同来源、不同类型的各种数据，以及灵活运用 Excel 的各种功能进行财务数据分析和管理的。
3	房地产评估	<p>教学内容： 房地产评估基础理论；房地产与房地产价格；房地产估价概述；市场比较法；收益还原法；成本法；假设开发法；基准地价修正法。</p> <p>教学目标： 掌握影响房地产价格的因素、房地产估价原则；房地产估价的主要方法：市场比较法、收益还原法、成本法、假设开发法、基准地价修正法。熟悉房地产价格种类及房地产估价的涵义；房地产估价方法的选择和使用条件。了解房地产的概念及对房地产的基本认识；主要估价方法的程序；长期趋势法、路线价法的基本思路。</p>	根据估价目的，遵循估价原则，按照估价程序，运用估价方法，在综合分析，影响房地产价格因素的基础上，结合估价经验及对影响房地产价格因素的分析，对房地产的特定权益，在特定时间最可能实现的合理价格所作出的估计、推测与判断。它实质上不是估价人员的定价，而是模拟市场价格形成过程将房地产价格显现出来，它具有专业性、技术性、复杂性，是科学、艺术和经验三者的结合。
4	建筑工程评估	<p>教学内容： 建筑工程评估基本理论；建筑材料；建筑工程的组成与构造；建筑装饰装修工程；房屋建筑工程质量验收与损失评定；建筑工程量计算；建设工程造价及其构成；建设工程造价的确定；建设工程财务评价与功能评价；）建筑物的损耗；建设用地。</p> <p>教学目标： 掌握建筑相关法规以及建设工程的分类、构成等基本理论知识；掌握建筑材料的基本类别及性能；熟悉建筑工程的分类、构成、结构特征；掌握建筑物质量验收、损伤测定等方面的知识；掌握建筑工程量计算、工程造价的确定方法；掌握建筑物成新率的确定方法等知识；熟悉建筑物、土地等方面的重要法规。</p>	掌握建筑工程评估技术
6	企业 ERP 信息管理	<p>教学内容： 运用 ERP 原理，能运用 ERP 软件和沙盘，编制财务计划、财务预算、实施财务控制、进行资金收付管理、项目管理等。</p> <p>教学目标： 本课程以 ERP 财务软件为平台，要求学生了解各子系统之间的关系和数据流程，包括财务管理、固定资产管理、工资管理、现金管理、应付系统、应收系统、成本核算等具体实务。经过实训可以提高学生的实际动手能力，对财务软件原理也会有更深入的理解。该门课程由软件公司与校内教师共同开发，学生学完课程后可考取“ERP—财务应用师”资格证书。</p>	学生掌握财务管理、投资理财的基本知识、基本理论、基本方法，为其日后走向工作岗位打下良好的基础。

5. 集中实践性课程

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
1	会计核算技能实训	<p>教学内容：借贷记账法的基本内容、企业经营业务核算内容，掌握账户设置、会计凭证填制、会计账簿登记，</p> <p>教学目标：完成会计报表的编制，提高学生的实际动手能力。</p>	学生能够掌握从事会计工作的专业基础知识、基本方法和基本会计核算能力。通过高度仿真的实际训练，能够完成一个业务简单的企业的会计工作，具备基本的上岗能力，同时为以后针对各会计岗位开设课程的学习和技能训练奠定基础
2	商务数据分析与应用实训	<p>教学内容：数据库设计、表的操作、数据表查询、设计数据访问页、设计窗体、设计报表、设计宏、“数据库系统”开发实例、数据分析软件使用等。</p> <p>教学目标：使学生掌握数据库的基础知识和基本技能；培养学生利用数据库系统进行数据分析和处理的能力。</p>	提高数据分析、数据处理的能力
3	税务管理实训	<p>教学内容：报税员、税务主管、税务专员岗位</p> <p>教学目标：本课程将税收理论、税收实务、税务会计、政策法规于一体，在归纳介绍各税种的计算和核算后，重点介绍各税种纳税申报资料的种类及填报，能正确计算各种税额，并运用软件模拟操作纳税申报，有效运用税收政策为企业纳税筹划，达到合理避税的目的。</p>	报税员、税务主管岗位培训
4	资产评估基础实训	<p>教学内容：资产评估基本方法和程序；整体资产评估；评估报告实训。</p> <p>教学目标：掌握资产评估的基础理论、方法；熟悉资产评估一般程序，熟练评估简单评估项目；掌握资产评估基本方法，拥有评估技能。</p>	为未来进行资产评估其他专业知识的学习和从事相关工作建立基本的思想框架。
5	资产评估实务实训	<p>教学内容：流动资产评估；长期投资性资产评估；机器设备评估；资源资产评估；其他长期性资产及负债评估实训</p> <p>教学目标：通过团队的合作，模拟实训资产评估的流程及内容</p>	学生体验全过程资产评估每个环节。
6	资产评估专业知识实训	<p>教学内容：财务报告目标、会计基本假设、会计信息质量要求；资产、负债、所有者权益、收入费用和利润核算；财务分析、预测与预算、投资管理、筹资与分配管理、营运资金管理；企业法律制度、土地矿产森林和房地产法律制度、知识产权法律制度、金融法律制度、企业国有资产法律制度、税收法律制度等各部分的内容实训。</p> <p>教学目标：本课程要求根据实训巩固资产评估专业的理论知识，为了掌握资产评估的基本知识和实务操作技能。</p>	为了增进同学们对资产评估专业知识的理解和认识，提高实践操作能力和个人素养，为进入社会从事评估工作打下坚实基础。

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
7	资产评估综合实训	<p>教学内容：以多个资产评估案例为背景，以培养学生的应用能力为目标，采用行动导向、任务驱动的教学模式，结合资产评估方法，通过贯穿于资产评估各案例中的一系列具有明确目的的设计任务和实训任务。</p> <p>教学目标：促进学生对资产评估业务操作的理解和掌握，使学生在理论学习的基础上进行全面的资产评估场景模拟与实际操作。</p>	实践性教学能够让学生体验专业理论的应用价值，从而为学生将来独立从事资产评估业务奠定基础。
8	顶岗实习	<p>教学内容：财务管理实践</p> <p>教学目标：本课程通过学生到机关、外事部门、企事业单位等单位进行对口顶岗实习的方式进行岗位实践，锻炼学生对于会计和财务管理工作的综合能力。综合应用学到的会计相关知识与技术，具有会计系统规划、运作、管理及会计系统和项目的评价、财务分析与成本控制的能力，并撰写相关专业的顶岗实习报告。</p>	在实践中增长真才实干，为学生毕业后走向相关的工作岗位打下良好的基础。

(三) 能力证书和职业资格证书要求

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	英语等级证	市教委 (A 级、B 级) 教育部 (4 级、6 级)	B 级	必考 B 级，(如考过了 A 级或 4 级或 6 级，则可不考 B 级，每年 6 月、12 月考试)。
2	计算机等级证	市教委 (一级、二级)	一级	必考一级 (鼓励考二级，每年 4 月、11 月考试，也可选考微软认证考级证书)。
3	普通话水平测试等级证书	国家语言文字工作委员会	二级乙等	应达到二级乙等，鼓励考取更高级别证书。
4	证券从业资格证	证券业协会	初级	鼓励考取 (《证券市场基本法律法规》和《金融市场基础知识》)
5	资产评估师	中国资产评估协会	初级	鼓励考取，每年分别在 9 月考试。
6	初级经济师证	人力资源和社会保障部	初级	鼓励考取，每年分别在 11 月考试。
7	初级会计师证	财政部	初级	鼓励考取，每年在 5 月考试。
8	全国“1+X 智能财税”职业技能等级证书	教育部、中联集团教育科技有限公司	初级	鼓励考取

注：必选的职业资格证书至少一个

(四) 课证、课赛融通的融通分析

1. “课证融通”的课程矩阵

职业资格证书或技能等级证书	知识点	课程 1	课程 2	课程 3	课程 4
初级会计师证	增值税、消费税、个人所得税、其他相关税种	初级会计实务	经济法基础 1、2	税务管理	
初级经济师证	宏观微观经济学	经济法	税务管理	经济学	经济学

职业资格证书或技能等级证书	知识点	课程 1	课程 2	课程 3	课程 4
资产评估师	资产评估相关知识	资产评估基础	资产评估实务	资产评估相关知识	
全国计算机等级考试合格证书	计算机基础知识	计算机应用技术			
全国大学英语应用能力考试 A 级合格证书	英语知识点	基础英语			

2. “课赛融通”的课程矩阵

市级以上技能竞赛项目	知识点	课程 1	课程 2	课程 3	课程 4	课程 5
巴渝工匠杯“税务技能”竞赛	增值税、消费税、个人所得税、其他相关税种	初级会计实务	经济法基础 1、2	基础会计	税务管理	财务管理
巴渝工匠杯“会计技能”竞赛	短期经营决策、全面预算管理、成本控制、存货控制	企业 ERP 信息管理	基础会计			
商务数据分析与应用	商务数据分析 商务数据应用	商务数据分析与应用实训				

七、学时安排

(一) 教学活动分期时间安排表

活动分期时间安排表

单位：周

项目 学期	课内教学周					集中实践教学周		合计(周)	
	周数	学分	理论教学学时	实践教学学时	周平均学时数	周数	学分	周数	学分
一	18	23	162	234	22.00	2	2	20	25
二	20	30	226	214	22.00	0	0	20	30
三	18	25.5	296	96	20.63	2	1	20	26.5
四	18	16	144	104	19.08	7	3.5	20	23
五						14	14	14	14
六						16	16	16	16
总计	70	94.5	828	648	20.93	40	40	110	134.5

(二) 实践教学安排表

实践教学安排 单位：周

序号	名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		备注
			1	2	3	4	5	6	
1	军事技能训练	2	2						
2	会计核算技能实训	1	1						
3	商务分析与应用实训	1	1						
4	税务管理实训	2.5				2.5			前7周
4	资产评估基础实训	1	1						
5	资产评估实务实训	1			1				
6	资产评估专业知识实训	1				1			
7	资产评估专业综合实训	6					6		
9	顶岗实习	24					8	16	
10	社会实践	1				1			
总计		40.5	5	0	1	4.5	14	16	

(三) 教学课程学时(学分)比例统计表 12

课程类型	课程性质	课程门数	学分	学时		
				总学时	理论学时	实践学时
公共基础课	必修	10	25	528	304	224
	选修	4	15	240	112	128
公共拓展课	选修	3	6	96	96	0
专业基础课	必修	5	21.5	344	248	96
	选修	3	5	80	72	8
专业核心课	必修	6	19.5	312	216	96
	选修	0	0	0	0	0
集中实践课	必修	8	38.5	846	0	846
专业拓展课程	选修	5	14	232	80	152
合计		46	144.5	2678	1128	1550
公共基础课学时占总学时比例(%)>25%				28.68%		
实践学时占总学时比例(%)>50%				57.88%		
选修课学时占总学时比例(%)>10%				24.20%		

八、教学进程总体安排(见附件1)

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专职教师

目前有专职教师5名。其中中级职称5名, 硕士3名. 具有高校教师资格和本专业

领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计、财务管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。现有教职人员中青结合，已形成完整的教师导师体系。这些教师既具有丰富的相关行业理论知识、丰富的教学经验，又具有丰富的实践经验，完全能够胜任本专业教学工作。财务管理教师参加专业课教师海外研修项目，企业项目实践等培训进修活动。本专业教师还积极参加国内外学术交流活动，承担多项省级和国家级教研和科研课题，参与多部专业教材的编著，发表多篇国内外高水平论文。

2. 兼职教师

兼职教师多选用财务管理相关企业人员担任，从行业一线聘请既有实践经验又能胜任专业课教学任务的兼职教师，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，参与职业技能训练、现场教学、专题讲座等教学活动，并参与教学计划的制定，课程开发与调整等教学任务。学院还建立了兼职教师动态管理制度，根据学生评教实行优胜劣汰，形成了一套完整的兼职教师选拔、聘用、考核的管理机制。专业合作、校企合作特色的专兼职“双师素质”教师队伍，为财务管理专业教学质量的提高提供了保证。

（二）教学设施

1. 教室要求

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训资源

校内实训资源列表

课程名称	实训项目	实训室名称	主要设备名称	数量（台/套）
会计核算技能实训	会计技能	专业机房	配备服务器	1
			投影设备	1
			白板	1
			计算机	1
			WiFi 覆盖	1
			音响设备	1
资产评估基础实训	用于资产评估基础实践等课程的教学与实训。	专业机房	配备服务器	1
			投影设备	1
			白板	1
			计算机	1
			WiFi 覆盖	1

课程名称	实训项目	实训室名称	主要设备名称	数量(台/套)
			音响设备	1
税务管理实训	税务技能	专业机房	配备服务器	1
			投影设备	1
			白板	1
			计算机	1
			WiFi 覆盖	1
			音响设备	1
			税务相关软件	1
资产评估实务实训	资产评估实务实训	专业机房	配备服务器	1
			投影设备	1
			白板	1
			计算机	1
			WiFi 覆盖	1
商务数据分析与应用实训	商务数据分析与应用	专业机房	音响设备	1
			电脑、商务数据分析软件	一套软件及 50 台电脑

3. 校外实训资源

校外实训条件列表

序号	基地名称	地点	实习规模(最大容纳人数)	实习(实训)类别
1	顺业财务顾问有限公司	江北区茂业东方时代大厦	50	50

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关财务管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、

满足教学。

（四）教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

1. 讲授法：讲授法是最基本的教学方法，对重要的理论知识的教学采用讲授的教学方法，直接、快速、精炼的让学生掌握，为学生在实践中能更游刃有余的应用打好坚实的理论基础。

2. 案例教学法：在教师的指导下，由学生对选定的具有代表性的典型案例，进行有针对性的分析、审理和讨论，做出自己的判断和评价。这种教学方法拓宽了学生的思维空间，增加了学习兴趣，提高了学生的能力。案例教学法在课程中的应用，充分发挥了它的启发性、实践性，开发了学生思维能力，提高了学生的判断能力、决策能力和综合素质。

3. 情景教学法：情景教学法是将本课程的教学过程安置在一个模拟的、特定的情景场合之中。通过教师的组织、学生的演练，在仿真提炼、愉悦宽松的场景中达到教学目标，既锻炼了学生的临场应变、实景操作的能力，又活跃了教学气氛，提高了教学的感染力。因现场教学模式要受到客观条件的一些制约，因此，提高学生实践教学能力的最好办法就是采用此种情景教学法。学生们通过亲自参与环境的创设，开拓了视野，自觉增强了科学意识，提高了动手能力，取得了很好的教学效果。此外，在本门课程的教学过程中，这种教学方式的运用既满足了学生提高实践能力培养的需求，也体现了其方便、有效、经济的特点，能充分满足教学的需求。

4. 讨论法：在本课程的课堂教学中多处采用讨论法，学生通过讨论，进行合作学习，让学生在小组或团队中展开学习，让所有的人都能参与到明确的集体任务中，强调集体性任务，强调教师放权给学生。合作学习的关键在于小组成员之间相互依赖、相互沟通、相互合作，共同负责，从而达到共同的目标。通过开展课堂讨论，培养思维表达能力，让学生多多参与，亲自动手、亲自操作、激发学习兴趣、促进学生主动学习。

5. 体验学习教学法：“体验学习”意味着学生亲自参与知识的建构，亲历过程并在过程中体验知识和体验情感。它的基本思想是：学生对知识的理解过程并不是一个“教

师传授—学生聆听”的传递活动，学生获取知识的真实情况是学生在亲自“研究”、“思索”、“想象”中领悟知识，学生在“探究知识”中形成个人化的理解。这种亲自体验的学习，大大地激发了学生学习的积极性和主动性，收到了非常好的教学效果。唤起了学生的“求知热情”，使学生在“求知兴趣”和“求知信仰”的支持下热情地求知，这时，真诚热情的态度就化作了理智的力量。

（五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。鼓励开展第三方评价。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

1. 按培养方案修完所有必修课程并取得相应总学分一般不少于 140 学分。
2. 取得相应能力证书和职业资格证书。
3. 参加半年的顶岗实习并且成绩合格。

十一、编制人员

(一) 专业建设校企合作工作委员会成员

序号	姓名	工作单位	职称、职务
1	杨佳骏	重庆直通物流有限公司	负责人
2	林洁	重庆建筑工程职业学院	教授、系主任
3	戴伽俐	重庆中税网税务事务所	总经理
4	史娟	重庆开睿源会计师事务所有限公司	经理
5	朱家驹	浙江衡信教育科技有限公司重庆分公司	总经理

(二) 参与编制人员

序号	姓名	工作单位	职称、职务
1	林洁	重庆建筑工程职业学院	教授、系主任
2	郭俊雄	重庆建筑工程职业学院	副教授、办公室主任
3	韩迪	重庆建筑工程职业学院	讲师、教研室主任
4	罗倩蓉	重庆建筑工程职业学院	讲师、专职教师
5	黄丽玲	重庆建筑工程职业学院	讲师、专职教师
6	刘兰	重庆建筑工程职业学院	讲师、专职教师
7	熊梨杉	重庆建筑工程职业学院	讲师、专职教师
8	张弓	重庆建筑工程职业学院	讲师、专职教师

资产评估与管理专业三年制教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程性质	课程类型	考核类型	学分	教学时数						按学期分配基准学时						课程归属	备注	
							总计划学时	课内学时				课外学时		一	二	三	四	五			六
								总学时	理论学时	实验/实践学时	上机	网络/自学	实践项目								
公共基础课	1	军事技能训练	必修	C	考查	2	112	112	0	112				112						学工部	
	2	军事理论	必修	A	考查	2	36	4	4			3 2		4						学工部	
	3	思想道德修养与法律基础	必修	B	考查	3	48	48	32	16				48						思政部	
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	B	考查	4	64	64	48	16					64					思政部	
	5	形势与政策	必修	A	考查	1	48	16	16			1 6	16	8	8					思政部	
	6	体育(1)(2)(3)	必修	C	考查	6	108	80	0	80			2 8		32	32	16			基础部	

7	安全教育	必修	B	考查	2	32	16	16				16	8	8					保卫处
8	大学生健康教育	必修	B	考查	2	32	16	16				16	8	8					学工部
9	职业规划与就业指导	必修	B	考查	1	16	16	16					8			8			招就处
10	高等数学	限选	B		4	64	64	32	32				64						基础部
	经济数学																		
11	基础英语(1)(2)	限选	B		6	96	96	60	36				48	48					基础部
12	计算机应用技术	限选	B	考查	2.5	40	40			40			40						基础部
13	大学语文	限选	B	考查	2.5	40	40	20	20				40						基础部
	应用文写作	限选	B	考查															
14	创新创业模块	必修	B	考查	2	32	8	8				24		8					招就处+各系
小计																			
在整个课程体系中的总量占比																			

素质拓展课 (至少选修6学分,3-4门)	1	进阶课程模块(数学、英语等)	任选		考查	2	32												基础部
	2	ICDL 认证模块(国际计算机应用认证)	任选		考查	2	32												基础部
	3	数学建模	任选		考查	2	32												基础部
	小计																		
	在整个课程体系中的总量占比																		
专业基础课 5-7 门	1	管理学基础	限选	B	考查	2	32	32	24	8						32			
	2	经济学基础	限选	A	考查	1.5	24	24	24				24						
	3	基础会计	必修	B	考试	3	48	48	40	8			48						
	4	现代金融基础	限选	A	考试	1.5	24	24	24					24					
	5	经济法基础 1	必修	A	考查	2.5	40	40	40					40					
		经济法基础 2	必修	A	考查	2.5	40	40	40						40				
	6	税务管理	必修	B	考查	3.5	56	56	40	16					56				
	7	初级会计实务 1	必修	B	考查	4	64	64	48	16					64				
初级会计实务 2		必修	B	考查	4	64	64	16	48						64				
8	商务礼仪	必	B	考	2	32	32	24	8				32						

			修		查																
	小计					26.5	424	424	320	104	0	0	0	48	96	184	96	0	0		
	在整个课程体系中的总量占比																				
专业核心课 5-6 门	1	资产评估基础	必修	B	考试	4	64	64	48	16				64							
	2	资产评估实务	必修	B	考试	4	64	64	48	16					64						
	3	国有资产管理	必修	B	考查	2	32	32	16	16							32				
	4	无形资产评估	必修	B	考查	2	32	32	16	16							32				
	5	企业价值评估	必修	B	考试	4	64	64	48	16					64						
	6	资产评估专业知识	必修	B	考查	3.5	56	56	40	16							56				
	小计					19.5	312	312	216	96	0	0	0	64	0	128	120	0	0		
	在整个课程体系中的总量占比																				
集中实践课程 8-1 0门	1	会计核算技能实训	必修	C	考查	1	20	20		20				20							
	2	商务数据分析与应用实训	限选	C	考查	1	20	20			20				20						
	3	税务管理实训	必修	C	考查	2.5	50	50			20						50				
	4	资产评估基础实训	必修	C	考查	1	20	20		20				20							
	5	资产评估实务实训	必修	C	考查	1	20	20		20					20						
	6	资产评估专业知识实训	必修	C	考查	1	20	20		20							20				

	7	资产评估专业综合实训	必修	C	考查	6	120	120		120							100				
	8	顶岗实习	必修	C	考查	24	576	576				576					192	384			
	小计					37.5	846	846	0	200	40	0	576	40	0	40	70	292	384		
	在整个课程体系中的总量占比																				
职业拓展课程 (至少8-10学分)	1	社会实践	任选	C	考查	1	24	24	0	24		24				24				各系总支	
	2	房地产评估	限选	B	考查	3.5	56	56	40	16						56					
	3	建筑工程评估	限选	B	考查	3.5	56	56	40	16					56						
	4	EXCEL在财务中的应用	限选	C	考查	2.5	40	40	0		40						40				
	5	企业ERP信息管理	限选	C	考查	3.5	56	56			56			0	56						
	小计					14	232	232	80	56	96	0	24	0	56	56	120	0	0		
在整个课程体系中的总量占比																					
合计					97.5	1814	1814	616	456	136	0	600	152	152	408	406	292	384			
总要求					140-145		2400-2600		1200-1300				400-440	400-440	400-440	400-440					;

